әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджмент кафедрасы

«7М01802-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану»

 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес беру» пәнінен

**Силлабус**

Күзгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

 **Білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **МӨЖ** | **Аптадағы сағат саны** | **ECTS** | **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зерт** |
| **KSPV-6308** | Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес беру |  98 | 1 | 2 | - | 5 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқыту түрі** | **Курстың сипаты** | **Дәрістің түрлері** | **Практикалық сабақ түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау формасы** |
| Онлайн/  | теориялық | Кіріспе,шолу, проблемалық, аналитикалық,  | жағдаяттық, тренингтік, жобалау т.б.  |  6 | Универ жүйесі  |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы |  |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru |
| **Телефоны**  | +7 7015396777  |
| **Семинар** | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **e-mail** | baxit-a@mail.ru |  |  |
| **Телефоны**  | +7 7015396777 |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Күтілетін оқу нәтижелері**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **Оқыту нәтижелеріне қол жеткізу индикаторлары** (әрбір ОН -ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттарға адамның әлеуметтенуіне ықпал ететін әртүрлі виктимогендік жағдайлар туралы түсінік беру; құрбандықтың алдын-алу шараларының теориялары, стильдері, әдіс-тәсілдері бойынша ұғымдар жүйесін қалыптастыру. | **1-ОН:** Виктимологияның қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі орнын түсіндіре алуы; әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның шығуы мен қалыптасуы туралы теориялық білімдерді үйренуі ;әлеуметтік-педагогикалық виктимология туралы түсініктерді ажырата алуы; негізгі зерттеу бағыттар айқындай алуы тиіс. | ЖИ 1.1 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология» пәнін оқытудың ғылыми теориялық, әдістемелік тұрғылары мен ұстанымдарын талдау; ЖИ 1.2 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның» шығуы мен қалыптасуы туралы теориялық білімдерді білу; ЖИ 1. 3 Пәннің ғылыми-теориялық негіздерін баяндап түсіндіруі; ЖИ 1.4 Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі туралы теорияларды жіктеп,сипаттау.  |
| **2-ОН:** әлеуметтік-педагогикалық виктимология дағы әлеуметтік жағдайларды, виктимогендік факторларды талдауы; әртүрлі педагогикалық, психологиялық, әлеуметтік жағдайларда қарым-қатынаста дұрыс шешім таба білуі; кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететін білік, дағдыларды меңгеруі керек. | ЖИ 1.2 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияда құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасауда кеңес түрлерін таңдап жүргізудің әдістемесін меңгерту; ЖИ 2.2 Әртүрлі педагогикалық- психологиялық, әлеуметтік жағдайлардағы қарым-қатынаста мәдениеттілік таныту ;ЖИ 2.3 Кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал ететін білік, дағдыларды көрсете алу  |
| **3-ОН:** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы кеңес беруде тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы;виктимділікке тап болмаудың дұрыс жолдарын таңдай алуы; адамдармен дұрыс қарым-қатынасқа түсе білу қабілеттілігі; Әлеуметтік- педагогикалық виктимологияның басқа ғылымдармен байланысын анықтай алуы; Құрбандыққа бейім адамдармен жұмыс жасауда кеңес түрлерін жобалай алуы | ЖИ 3.1 «Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша виктимологиялық кеңес түрлерін ұйымдастыру; ЖИ 3.2 Әлеуметтік дағдыларды түсіндіру, жұмыс түрлерін жіктеп көрсету;ЖИ 3.3 Виктимологияның салалас ғылымдармен байланысын ,интеграциялық сипатын түсіндіре алуы;ЖИ 3.4 Әр түрлі жағдайда жәбірленушілікке тап болған адамдармен әлеуметтік кеңес беру технологияларын қолдануы  |
| **4-ОН:** Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторларын білуі; Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесіне өз көзқарасын білдіру; Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі екендігін дәйектей алуы; Жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологиялық сипатын анықтай алуы.  | ЖИ 4.1. Әлеуметтік педагог ретінде тұлғаның әлеуметтенуіндегі қауіпті кезеңдерді жіктеп сызбада көрсетуі;ЖИ 4.2 Қазіргі қоғамдағы көпмәдениеттілік жағдайындағы құрбандық мәселесіне пікір айта алуы; ЖИ 4.3 Әлеуметтік- педагогикалық кеңес беру түрлерін білуі; ЖИ 4.4 Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы, миграция, ұлтаралық кикілжің және т.б жауапкершілігін түсіндіре алу . |
| **5-ОН:** Шығармашылық тапсырмаларды, пән бойынша орындалатын жазба және зерттеушілік жобалау жұмыстарын біліктілікпен орындап, нәтижесін көрсете білуі, өз көзқарасын дәлелдеу, өз еңбегін рефлексиялық талдап бағалауы керек. | ЖИ 5.1 **«**Әлеуметтік-педагогикалықвиктимология» пәнінің терминдік аппараты бойынша глоссарий құрастыруы;ЖИ 5.2 Жасөспірімдерге виктимдік жағдайларда кеңес беру бойынша тренингтерді жүргізуі ;ЖИ 5.3 Жазба жұмыстарын шығармашылықпен орындауы . |
| **Пререквизиттер Постреквизиттер** | Әлеуметтік педагогика Әлеуметтік психология. |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**1. Әлқожаева, Н. С. Әлеуметтік педагогика. оқу құралы - Алматы : Қазақ университеті, 2011. - 140 б.
2. Гаджиева А.А Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Виктимология» для направления подготовки «Юриспруденция», профиль «Уголовное право». Махачкала: ДГУНХ, 2016. – 152 с.
3. Основы социально-педагогической виктимологии: Учебное пособие // Сост. Н. И. Бумаженко. – Витебск: Изд. УО «ВГУ им. П. М. Машерова», 2005.
4. Айтбаева А. Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы.- Алматы, Қазақ университеті, 2011.-165бет.
5. Журлова, И. В. Социально-педагогическая виктимология : курс лекций / И. В.Журлова. – Мозырь : УО МГПУ им. И. П. Шамякина, 2010. – 172 с.
6. Таумышева Р.Е. Заң психологиясы. – Ақтөбе: «Қ.Ж.Жұбанов атындағы АӨМУ «Жұбанов университеті» баспасы, 2017ж. – 128 бет.
7. Алдакимова, О.В.Социально-педагогическая виктимология : учебно-методическое пособие / Алдакимова О. В. - Армавир : 2016. - 186 с
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар контекстіндегі курстың академиялық саясаты | Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.Академиялық құндылықтар:- Практикалық / зертханалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі магистранттар baxit-a@mail.ru. бойынша кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестаттау саясаты | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.  |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырыптың атауы | Оқу нәтижелеріОН | ОН-ге қол жеткізу индикаторлары ЖИ | Сағат саны | Максималды балл | Білімді бағалау формасы |
| **Модуль 1. ҚАЗІРГІ ҚОҒАМДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ВИКТИМДІЛІК ТЕОРИЯЛАРЫ** |
| 1 | **Д.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологияның теориялық әдіснамалық негіздері | ОН 1  | ЖИ 1.1. | 1 |  Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС** Виктимология»ұғымының қоғамдық бағыт және әлеуметтік құбылыс ретіндегі мәні: қалыптасуы мен дамуы | ОН 1 | ЖИ 1.3. | 2 | 10 | ТТ1 |
| 2 | **Д.** Виктимологияның түрлері,көп аспектілігі. Г.Гентинг, Б.Мендельсон, Э.Сатерленд, Г.Элленбергер және т.б теориялары | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС** Виктимділік –тұлғаның қылмыс жәбірленушісіне айналып кету бейімділігі | ОН | ЖИ 1.1. | 2 | 10 | ТТ1 |
| 3 | **Д.**Виктимологияның басқа ғылымдармен байланысы. Әдіснамалық тұрғылар мен ұстанымдар ( тұлғалық, әлеуметтік-құрылымдық, қылмыстық, т.б.) | ОН2 | ЖИ 2.2 | 1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС.**Әлеуметтік жағымсыз жағдайлардағы құрбандардың типтері | ОН2 | ЖИ 2.1. | 2 | 10 | ТТ1  |
| **МӨЖ 1 «**Виктимология» ұғымдары бойынша глоссарий құрастыру | ОН 1 | ЖИ 1.3 |  | 25 | кесте |
| 4 | **Д.** Әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы негізгі түсініктер; құрбандықтың түрлері. | ОН1 | ЖИ 1.4. | 1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС** ҚР (құқықтық, әлеуметтік , педагогикалық, психологиялық) нормативтік құжаттардың әлеуметтік-педагогикалық виктимологиядағы қолданысы | ОН1 | ЖИ1.3 | 2 | 10 | ТТ4 |
| 5 | **Д.**Әлеуметтік құрбандықтың объективті және субъективті факторлары.Тұлғаның әлеуметтенуіндегі қауіпті кезеңдер.  | ОН2 | ЖИ 2.3 |  1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС**.Әлеуметтік теңсіздік- виктимологиялық мәселелерді тудырушы себептердің бірі. Әртүрлі мәдениеттер жағдайындағы құрбандық мәселесі. | ОН2 | ЖИ 2.2 | 2 | 10 |  ТТ5 |
| **МОӨЖ 2. орындау бойынша консультация.** **МӨЖ 2** Қорқыныш тұлғаның виктимділікке баруының бір себебі. | ОН5 | ЖИ5.2 |  | 25 |  Кейс Слайд |
| **1- АБ (аралық бақылау)** |  | **100** |
|  |  |
| 6 | **Д.**Жастардың және жасөспірімдердің әлеуметтік виктимологиялық сипатыТәуекел тобындағы жасөспірімдердің виктимділігі | ОН | ЖИ 1.3 | 1 |  | /Zoom  |
| **ПС.** Мүмкіндігі шектеулі және мүгедек балалардың әлеуметтенуінің өзіндік ерекшеліктері | ОН2 | ЖИ 2.3 | 2 | 10 | ТТ6 |
| 7 | **Д.**Жағымсыз отбасы баланың виктимділігінің ортасы ретінде.Ата- анасыз қалған балалардың әлеуметтенуі. | ОН2 | ЖИ 2.2 |  1 | Zoom-да бейнедәріс  |
| **ПС** Отбасының виктималдық жағдайлардағы ( құқықтық, рухани, әлеуметтік, тұрмыстық, аралас неке мәселелерінің бала тәрбиесіне ықпалы, миграция, ұлтаралық кикілжің және т.б жауапкершілігі. | ОН4 | ЖИ 4.4 | 2 | 10 | ТТ7 |
| 8 | **Д.** Тұлғаныңбейімделуі және бейімделе алмауы туралы психоаналитикалық, гумандық, когнитивтік теорияларға түсінік.  | ОН1 | ЖИ 1.2 |  1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС** Г.Сельенің «Жалпы бейімделу синдромы» тұжырымдамасы | ОН1 | ЖИ 1.2 | 2 | 10 | ТТ8 |
| **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** Тапсырманы орындау үшін жасөспірімдермен кеңес беру бойынша тренинг жүргізудің әдістемесін жасау керек.**МӨЖ 3** Мигранттар мен босқындардың балаларының әлеуметтенуі виктимогендік мәселе | ОН5 | ЖИ 5.2 |  | 25 | ӨЖТ |
|  | **МОДУЛЬ 2. ӘЛЕУМЕТТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ВИКТИМОЛОГИЯ БОЙЫНША КЕҢЕС БЕРУ** |
| 9 | **Д.** Әлеуметтік педагогикалық кеңес беру түрлері.Құрбандықтың алдын-алудағы әлеуметтік–педагогикалық кеңес беру | ОН3 | ЖИ 3.3 |  1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС** Әлеуметтік бейімделе алмаудың патологиялық, патологиялық емес, локальды және жаһандық түрлері: кеңес беру ерекшеліктері  | ОН3 | ЖИ 3.1 |  2  | 10 | ТТ9 |
|
| 10 |  **Д.** Виктимологиялық жағдайлардың алдын-алудағы құқықтық, медициналық, ақпараттық кеңес түрлерінің педагогикалық мәні: әлеуметтік қажеттігі, басым бағыттары | ОН3 | ЖИ 3.3 |  1  | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС.**Әлеуметтік-педагогикалық виктимология бойынша кеңес берудің әдістемесі мен технологиялары | ОН4 | ЖИ4.2. | 2 | 10 | ТТ 10 |
| **МӨЖ4.**«Әлеуметтік-педагогтің құрбандарға және жәбірленушілерге кеңес беру біліктілігіне қойылатын талаптарды сызба түрінде көрсетіңіз. | ОН5 | ЖИ5.3 |  | **25** | ЖТ4 |
|  | **2- АБ (аралық бақылау)** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | **Д.** Құрбандыққа душар болған адамдарға әлеуметтік қолдау көрсету және оларды қорғау бойынша берілетін кеңес түрлері  | ОН3 | ЖИ 3.3. | 1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС** Әлеуметтік педагог пен құқық қорғау органдары қызметкерлерінің виктимологиялық жағдайларда кеңес берудегі іс-әрекеттестігі және өзара ынтымақтастығы | ОН5 | ЖИ5.1 | 2 | 10 | ТТ11 |
| 12 |  **Д.**Құрбандардың ағымдағы қиындықтарда әлеуметтік бейімделе алмау проблемалары бойынша кеңес | ОН3 | ЖИ3.3 | 1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС** Маргиналдық және әлеуметтік қауіп қатер мәселелері  |  ОН4 | ЖИ4.2 |  2 |  | ТТ12 |
|  | **МӨЖ5.** Виктимділіктің алдын алу туралы ата-аналарға арналған ереже құрастыру |  |  |   |  **25** | ЖТ 5 |
| 13 | **Д.** Психологиялық жарақат алған құрбандарға әлеуметтік-педагогикалық кеңес берудегі Д. Стоттың диагностикалық бақылау картасы және т.б. әдістер мен тәсілдер  | ОН3 | ЖИ 3.4 | 1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС.**Әлеуметтік инфантализм құрбандыққа бейім тұлғаның сипаты  | ОН3 | ЖИ 3.2 | 2 | 10 | ТТ 13 |
| 14 | **Д.** Құрбандыққа ұшыраған балалардың теріс мінез-құлқының қалыптасуына әлеуметтік ортаның және отбасы тәрбиесінің әсері  | ОН5 | ЖИ 5.2 | 1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС** Әлеуметтік педагогтің виктимологиялық жағдайлардағы кәсіби этикасы және конфиденциальдық мәселелері. | ОН2 | ЖИ 2.1 | 2  |  10 | ТТ14 |
|  **МӨЖ 6.** Латенттік құрбандармен әлеуметтік-педагогикалық кеңес түрлері бойынша топтық жұмыс | ОН4 | ЖИ 4.2 |  | **25** | ЖТ 6 |
| 15 | **Д.** Әртүрлі жағдайларға тап болған адамдарға әлеуметтік –педагогикалық кеңес берудегі адамгершілік қағидаларының орны | ОН2 | ЖИ 2.3 | 1 | Zoom-да бейнедәріс түрінде |
| **ПС**Құрбандылықтағы мінез-құлық кедергілері | ОН4 | ЖИ 4.1 |  2 |  10 | ТТ15 |
| **3 - АБ (аралық бақылау**  | **1-5 ОН** | ЖИ |  | **100** |  |
|  | **Қорытынды бақылау: емтихан** |  |  |  | **100** |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер: - Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

**Декан м.а. Өмірбекова Ә.Ө.**

**Әдістемелік кеңес төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**